

# Beschreibung Modul Flächenverbrauch

Im Modul / Projektangebot „Flächenverbrauch“ befassen sich die Schüler und Jugendlichen mit dem Flächenverbrauch, dessen Ausmaß und Folgen.

Sie arbeiten dabei interaktiv und wenden moderne Informations- und Kommunikationstechnologien (IuK-Technologien) und neue Medien an.

Das Projektangebot / Modul Flächenverbrauch ist in der entsprechenden Übersichtstabelle ausführlich dargestellt. Sie können das Projektangebot entsprechend Ihren Vorstellungen verändern.

Die Anleitungsmaterialien stellen Angebote und Hilfen für die Betreuer und Lehrkräfte dar. Sie können entsprechend dem Bedarf, den konkreten Bedingungen der Projektbearbeitung und der Arbeitsweise der Lehrkräfte genutzt und modifiziert werden.

**Baustein 1: Themeneinstieg - Mein Traumhaus**

Mein Traumhaus: Wie möchte ich leben?



**Mein Traumhaus mit:**  
Terrasse,  
Pool,  
Einfahrt,  
Carport und  
großem Garten  
.....

**verbraucht Fläche!**

- Beschreibung und Vorstellung des „Traumhauses“ mit Grundstück
- Vergleich Traumhaus mit der Fläche von Fußballfeldern, Schwimmhallen u.ä.

**Baustein 3: Exkursion Flächenverbrauch**



Baustelle für Baumarkt

Dokumentation des Flächenverbrauches bei unterschiedlichen Nutzungen mit digitaler Kamera und GPS

Bausteine 1 und 2 mit Fotos / Darstellungen aus den Schülerprojekten aus Osnabrück und Bernau

Das Projektangebot ist aus den folgenden Bausteinen aufgebaut:

- Baustein 1 „Traumhaus – Jeder will Platz zum Wohnen“:** Die Jugendlichen stellen einen persönlichen Bezug zu dem Flächenverbrauch her. Sie untersuchen dessen Ausmaße in der Bundesrepublik und / oder in ihrem Bundesland.
- Baustein 2 „Flächenverbrauch untersuchen“:** Die Jugendlichen untersuchen den Flächenverbrauch und seine Entwicklung im Umfeld der Schule bzw. an ihrem Heimatort. Sie können dafür Google Earth oder ein GIS (Geographisches Informationssystem) anwenden und Luftbilder und topografische Karten nutzen.

Das Erlernen des GIS „VMapPlan“ kann mit der Bedienungsanleitung sowie mit den Arbeitsblättern zur GIS-Einarbeitung erfolgen (s. Button Moderne Technologien und neue Medien).

- Baustein 3 „Exkursion Flächenverbrauch“:** Auf der Exkursion ermitteln die Jugendlichen Phänomene des Flächenverbrauches am Heimatort. Sie lernen die Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von eigenen Datenerhebungen und Vermessungen im Gelände kennen. Sie können dabei GPS, Luftbilder, selbst erstellte Arbeitskarten und digitale Kameras nutzen.

Die Einarbeitung in die GPS-Nutzung kann mit den entsprechenden Arbeitsblättern und TIPP's im Button „Moderne Technologien und neue Medien“ erfolgen.

- Baustein 4 „Flächensparen – Auswerten, Bewerten, Handeln“:** Die Jugendlichen untersuchen und diskutieren die Auswirkungen des Flächenverbrauches auf die Umwelt und

# Beschreibung Modul Flächenverbrauch

den Menschen. Sie erkennen, dass der Flächenverbrauch reduziert werden muss und lernen das 30-ha-Ziel kennen. Mit diesem Ziel will die Bundesregierung den Flächenverbrauch bis zum Jahr 2020 reduzieren.

Die Jugendlichen recherchieren und dokumentieren Wege und Instrumente zum Flächensparen. Sie definieren den eigenen Beitrag zum Flächensparen.

- **Baustein 5 „Flächensparen kommunizieren“:** Die Jugendlichen erstellen eine Power-Point-Präsentation. Sie verarbeiten dafür ihre recherchierten und selbsterhobenen Daten und beschreiben das methodische Vorgehen. In einer nach Möglichkeit öffentlichen Veranstaltung stellen die Jugendlichen ihre Arbeitsmethoden und Ergebnisse vor und kommunizieren die Ziele sowie Wege des Flächensparens.